



Toluca de Lerdo, México;
24 de enero de 2023

COMUNICADO SEB 24/01/2023
Tercera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar, Taller Intensivo de
Formación Continua para Docentes y Reunión Técnico Pedagógica
Ciclo Escolar 2022-2023

SUBDIRECTORAS Y SUBDIRECTORES REGIONALES,
SUPERVISORAS Y SUPERVISORES ESCOLARES,
COORDINADORAS Y COORDINADORES DE ÁREA,
COORDINADORAS Y COORDINADORES DE CENTROS DE MAESTROS,
DIRECTORAS Y DIRECTORES ESCOLARES,
MAESTRAS Y MAESTROS

1

P R E S E N T E

De acuerdo con el calendario escolar 2022-2023, el 27 de enero del presente año se realizará la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar (CTE) y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, así como la Reunión Técnico Pedagógica (RTP).

En el anterior Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes se establecieron las siguientes actividades:

- Problematizar las implicaciones de los elementos centrales del Plan de Estudio 2022.
- Problematizar la práctica docente referente al Plan de Estudio 2022.
- Analizar los aprendizajes obtenidos a partir de la pandemia.
- Discutir cómo reorientar la práctica docente en la perspectiva del Plan de Estudio 2022.
- Analizar los programas sintéticos e iniciar el esbozo del Programa analítico.

Para esta sesión se continuará con la aproximación al Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022 y los avances del contenido de los Programas sintéticos de las fases 1 a la 6.



Para apoyar el desarrollo de esta sesión, la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha puesto a disposición orientaciones, insumos y videos, así como el cartel adjunto, que se pueden consultar en: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/#!/>

Es conveniente que para esta sesión los colectivos, que aún no concluyen con el esbozo del Programa analítico, se organicen para contar con él y con ello, estar en condiciones de lograr los siguientes propósitos:

- Analizar el sentido y alcances de los Ejes articuladores en el marco del Plan de Estudio 2022.
- Revisar, analizar y reflexionar cómo están presentes los Ejes articuladores en el Programa analítico esbozado en el anterior Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.
- Analizar y discutir las características de una práctica docente que integre los Ejes articuladores.

Los colectivos revisarán y reflexionarán en torno a los Ejes articuladores y su relación con los contenidos propuestos en el Programa analítico, con el perfil de egreso y la realización de una práctica docente integradora que vincula los contenidos curriculares con el contexto escolar y comunitario.

2

Como producto de la sesión, se realizarán las modificaciones pertinentes al esbozo del Programa analítico y tomarán los acuerdos necesarios para la cuarta sesión.

Es importante recordar la necesidad de que los colectivos docentes **revisen permanentemente el logro de los aprendizajes de cada estudiante** con base en los registros, productos y acuerdos obtenidos en las sesiones del CTE y RTP: gráficas, cuadros, acuerdos y compromisos registrados en el cuaderno bitácora, evaluaciones bimestrales y los resultados de evaluaciones externas, entre otros. Lo anterior en concordancia con el ACUERDO número 12/05/19, por el que se modifica el diverso número 15/10/17, por el que se emiten los Lineamientos para la organización y funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica, numeral Décimo tercero, y a efecto de que cada escuela cuente con registro de la realización de las sesiones de CTE.

Se recomienda la **revisión de los avances de las estrategias de recuperación de aprendizajes**, plasmadas en el Programa Escolar de Mejora Continua.



Como parte de la "Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a las Escuelas de Educación Básica" y con el propósito de que la SEP obtenga información sobre el número de **alumnos que reciben apoyo socioemocional**, se solicita que cada escuela responda, a más tardar el día 27 del presente, el formulario contenido en <https://forms.gle/MGZmsLmr5GXyYENFA>. Asimismo, se les invita a que visiten la página <https://educacionbasica.sep.gob.mx/caja-de-herramientas-2/> donde encontrarán herramientas de apoyo socioemocional y se les exhorta a registrar su visita al sitio.

Para la identificación de necesidades y toma de decisiones, los colectivos revisarán avances en la implementación de la Estrategia Curricular en Igualdad de Género (ECIG) y definirán próximas acciones; cabe mencionar que, con el objetivo de facilitar esta labor, se proporcionaron recursos de apoyo, elaborados por la oficina de UNESCO en México, para el diseño de situaciones didácticas (comunicado SEB 18/11/2022), mismo que puede consultarse en: <https://t.co/RWMZYvdq2z>

Los docentes cuentan con libros especialmente diseñados para el tipo y nivel educativo en el que trabajan: preescolar, primaria, secundaria y media superior, disponibles en:

<https://seduc.edomex.gob.mx/material-apoyo-docentes>

<https://subeducacionbasica.edomex.gob.mx/docentes>

<https://edomex.gob.mx/> (sección Eventos y convocatorias)

Además, se diseñaron cinco libros de consulta para estudiantes de educación preescolar, primaria baja, primaria alta, secundaria y media superior, los cuales se **distribuyen de manera gratuita** y se encuentran disponibles en formato digital en:

<https://seduc.edomex.gob.mx/material-apoyo-alumnos>

<https://edomex.gob.mx/> (sección Eventos y Convocatorias)

Por otra parte, con carácter informativo se hace de su conocimiento lo siguiente:

- Derivado del Convenio de Colaboración entre la Secretaría de Educación y el Tribunal Electoral del Estado de México (TEEM), "*Fortalecimiento de la Cultura Política Democrática para la Niñez y Juventud Mexiquenses*", se solicita difundir entre la comunidad escolar las cinco cápsulas informativas producidas por el Tribunal, para el fortalecimiento de la cultura política democrática y su importancia en el desarrollo integral de las y los estudiantes. Disponibles en las siguientes ligas:

www.youtube.com/watch?v=ITGuQRgCeks

www.youtube.com/watch?v=8rbrnW-TBa0

www.youtube.com/watch?v=TPGyQGsez18

www.youtube.com/watch?v=1pAHTu0BT9I

www.youtube.com/watch?v=wYR5eNO2jZw



- En el contexto de las acciones para la promoción de la cultura de la legalidad, se recuerda a docentes de 5º y 6º grados de primaria que están a su disposición el cartel informativo *"El Gato Ético"*, *¡Con la cultura de la legalidad, ganamos todos!* y las orientaciones pedagógicas para su uso en el aula, alineadas al contenido de los programas de estudio de "Formación Cívica y Ética", disponibles en:

<https://subeducacionbasica.edomex.gob.mx/sites/subeducacionbasica.edomex.gob.mx/files/files/GatoCartel.jpeg>

<http://subeducacionbasica.edomex.gob.mx/infografias-carteles>

La Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México y la Subsecretaría de Educación Básica reconocen a maestras y maestros mexiquenses como profesionales de la educación, quienes, desde su experiencia y conocimiento, pueden incorporar contenidos relacionados con el contexto donde trabajan en el Programa analítico, favoreciendo la apropiación de los aprendizajes de los estudiantes.

El Lic. Alfredo Del Mazo Maza, Gobernador Constitucional del Estado de México y el Lic. Gerardo Monroy Serrano, Secretario de Educación, valoran la vocación, compromiso y responsabilidad del magisterio con la educación de la niñez y juventud mexiquenses.

4

ATENTAMENTE

Lic. Rogelio Tinoco García
Subsecretario de Educación Básica

Mtra. Lilia Patricia Fierro Jaramillo
Directora General de Educación
Preescolar

Profa. Ma. Pureza Carbajal Juárez
Directora General de Educación Primaria

Prof. Miguel Ángel Torres Martínez
Director General de Educación
Secundaria

Mtra. Anastasia Vega Martínez
Directora General de Inclusión
y Fortalecimiento Educativo

Mtro. Arturo Hernández Hernández
Director de Coordinación Regional
de Educación Básica

Dra. Olga Salgado Salinas
Subdirectora de Formación Continua



Insumos para el Consejo Técnico Escolar Tercera sesión ordinaria

Puedes descargarlos aquí

<http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/#!/>



Orientaciones Tercera Sesión Ordinaria de CTE. Inicial, preescolar, primaria, telesecundaria y CAM



Anexo Educación Secundaria. Organización de la jornada escolar



Videocápsula sobre el eje articulador Interculturalidad crítica a cargo de Elba Gladys Gigante



Videocápsula sobre el eje articulador Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura a cargo de Fabiola Moreno



Orientaciones Tercera Sesión Ordinaria de CTE. Secundarias generales y técnicas



Videocápsula sobre el eje articulador Inclusión a cargo de Enrique Ku González



Videocápsula sobre el eje articulador Igualdad de género a cargo de María Margarita Cortés



Videocápsula sobre el eje articulador Artes y experiencias estéticas a cargo de Pablo Alberto Rodríguez Lombardo



Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria



Videocápsula sobre el eje articulador Pensamiento crítico a cargo de Bertha Orozco Fuentes



Videocápsula sobre el eje articulador Vida saludable a cargo de Lizbeth Díaz Trejo



Videos animados sobre los ejes articuladores